



## Proyecto docente

<b>Asignatura</b>	Inteligencia de Negocio/Business Intelligence aplicada II		
<b>Materia</b>	Inteligencia de Negocio/Business Intelligence		
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	2º Semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Dr. Carlos Enrique Vivaracho Pascual		
<b>Datos de contacto (e-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:cevp@infor.uva.es">cevp@infor.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Véase: <a href="https://www.inf.uva.es/">https://www.inf.uva.es/</a> -> Alumno -> Tutorías		
<b>Coordinador</b>			
<b>Departamento</b>	Economía Aplicada		
<b>Web</b>	<a href="https://ubuvirtual.ubu.es/">https://ubuvirtual.ubu.es/</a>		
<b>Descripción General</b>	Asignatura impartida por expertos de empresa.		



## 1. Situación / Sentido de la asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La Inteligencia de Negocio es una disciplina que empezó a tomar forma a mediados de la última década del siglo XX, cuando ya fue posible tener acceso a los datos de funcionamiento de una organización/empresa/institución por medio de sistemas informáticos, lo que permitió su transmisión, almacenamiento y tratamiento mediante el software adecuado.

Y es por medio de este software que se pueden extraer informaciones de alto valor a la hora de tomar decisiones sobre el sistema estudiado, decisiones que con toda seguridad afectan elementos clave como la productividad, riesgos, o cómo modificar los parámetros que controlan el propio proceso.

En esta asignatura se pretende dar un enfoque práctico del tema, aportando la experiencia y conocimientos de profesionales que en su labor diaria trabajan con grandes volúmenes de datos, aplicando la información extraída a diversos aspectos del mundo empresarial.

### 1.2 Relación con otras asignaturas

---

Esta asignatura tiene una dependencia directa con las asignaturas de la Materia 3 *Inteligencia de Negocio/Business Intelligence* siguientes: “Conceptos financieros y herramientas de gestión en la empresa”, “Visualización de datos” y “Procesamiento de datos para la Inteligencia de Negocio/Business Intelligence”. Estas asignaturas aportan los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para entender mejor lo abordado aquí. También permiten que los profesionales que imparten esta asignatura puedan empezar directamente con aplicaciones prácticas del BI, ya que los conceptos previos ya han sido vistos.

Aunque de manera menos directa, esta asignatura se relaciona con las asignaturas de las materias 1 y 2 relacionadas con el almacenamiento y procesamiento de grandes volúmenes de datos. Aquí se verán aplicaciones prácticas de lo allí estudiado.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Ninguno a priori. Cada experto indicará en su momento lo necesario para abordar su parte.



## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales del título

---

- CG1. Adquisición de competencias teóricas y prácticas para el análisis y diseño de soluciones empresariales en Big Data (almacenamiento y procesamiento de grandes volúmenes de información heterogénea).
- CG3. Capacidad de diseñar e implementar sistemas capaces de extraer conocimiento práctico de grandes volúmenes de datos aplicado al mundo de la empresa (Inteligencia de Negocio/Business Intelligence)

### 2.2 Específicas Materia (Inteligencia de Negocio/Business Intelligence)

---

- CBI1. Adquisición de competencias teóricas y prácticas sobre conceptos básicos financieros y de gestión de la empresa, en sus cuatro vertientes: clientes-marketing, personal, producción e innovación.
- CBI2. Capacidad para aplicar el Business Intelligence en el desarrollo de proyectos de optimización de la gestión de la empresa (clientes-marketing, personal, producción e innovación), y de la mejora de la toma de decisiones
- CBI3. Capacidad de diseñar y crear visualizaciones a partir de información extraída de datos masivos y complejos.
- CBI4. Capacidad de análisis, diseño e implementación de aplicaciones que proporcionen visualizaciones de modo continuo sobre flujos de datos cambiantes.
- CBI5. Capacidad de diseñar, parametrizar y construir sistemas complejos de inteligencia de negocio sobre herramientas específicas.
- CBI6. Adquisición de competencias teóricas y prácticas acerca del proceso ETL (extraer, transformar y cargar) sobre los datos de la empresa, para el diseño e implementación de sistemas de análisis y extracción de información con el objetivo de optimizar la gestión y mejorar los procesos de toma de decisiones.



### 3. Resultados de aprendizaje

---

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de ...

- Aplicar todo lo aprendido en el resto de asignaturas de a casos reales.
- Diseñar y aplicar soluciones de Business Intelligence en entornos reales con las herramientas más importantes en cada campo de aplicación.



#### 4. Contenido / Programa de la asignatura

---

##### Bloque 1: Experto 1.

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Un profesional experto del mundo de la empresa o el sector público planteará un caso práctico de aplicación del Big Data y la inteligencia de negocio en su campo. Mostrará los conceptos teóricos necesarios para entender el ámbito en que nos movemos. De igual manera, describirá el/las herramientas que usan en su día a día.

##### Bloque 2: Experto 2.

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Un profesional experto del mundo de la empresa o el sector público planteará un caso práctico de aplicación del Big Data y la inteligencia de negocio en su campo. Mostrará los conceptos teóricos necesarios para entender el ámbito en que nos movemos. De igual manera, describirá el/las herramientas que usan en su día a día.

##### Bloque 3: Experto 3.

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Un profesional experto del mundo de la empresa o el sector público planteará un caso práctico de aplicación del Big Data y la inteligencia de negocio en su campo. Mostrará los conceptos teóricos necesarios para entender el ámbito en que nos movemos. De igual manera, describirá el/las herramientas que usan en su día a día.



## 5. Metodología de enseñanza y dedicación del estudiante a la asignatura

Actividad Formativa	Competencias relacionadas	Horas	Presencialidad (%)
Clases, conferencias y técnicas expositivas		12	0
Actividades autónomas y en grupo (trabajos y lecturas dirigidas)		45	0
Pruebas de seguimiento y exposición de trabajos		10	50
Tutoría individual, participación en foros y otros medios colaborativos		8	0



## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	0.9	Semanas 1 a 5
Bloque 2	0.8	Semanas 5 a 10
Bloque 3	0.8	Semanas 10 a 15



## 7. Evaluación

<b>Instrumento / Procedimiento</b>	<b>Peso primera convocatoria</b>	<b>Peso segunda convocatoria</b>
Evaluación sumativa, que incluye pruebas parciales individuales	20	20
Realización de trabajos, proyectos, resolución de problemas y casos	70	70
Participación en foros y otros medios participativos	10	10 (no recuperable)

### **Criterios / Comentarios a la evaluación**

- Cada profesor indicará con la antelación suficiente los criterios particulares referidos a la evaluación de su parte





## 8. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online

Transparencias.  
Enunciados de ejercicios.  
Cuestionarios de autoevaluación.  
Páginas Webs relacionadas  
Bibliografía  
Tutoriales  
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos.



## 9. Consideraciones / Comentarios adicionales

---

Todo lo necesario para realización de esta asignatura será proporcionado al alumno. En el caso del software, se le proporcionará en la máquina virtual que le será asignada.