



## Guía docente de la asignatura

|  |   |                      |          |
|--|---|----------------------|----------|
| <b>Asignatura</b>                              | PRINCIPIOS DE ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO   |                      |          |
| <b>Materia</b>                                 | COMPLEMENTOS DE SOFTWARE  |                      |          |
| <b>Módulo</b>                                  |   |                      |          |
| <b>Titulación</b>                              | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (463)   |                      |          |
| <b>Plan</b>                                    | 545   | <b>Código</b>        | 46972    |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | 2º CUATRIMESTRE   | <b>Tipo/Carácter</b> | OPTATIVA |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             | GRADO   | <b>Curso</b>         | 4º       |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 6 ECTS  |                      |          |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | CASTELLANO  |                      |          |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | FERNANDO TEJERINA GAITE   |                      |          |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | TELÉFONO: 983 423000 ext. 5675<br>E-MAIL: <a href="mailto:ftejerina@efc.uva.es">ftejerina@efc.uva.es</a>  |                      |          |
| <b>Horario de tutorías</b>                     | Véase <a href="http://www.uva.es">www.uva.es</a> → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática → Tutorías |                      |          |
| <b>Departamento</b>                            | ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD  |                      |          |



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Los conocimientos sobre técnicas financieras y contables en el ámbito laboral de un profesional de la informática son fundamentales, pues constituye una de las áreas funcionales de la empresa donde dicho profesional va a desarrollar de manera continua su actividad. Esta asignatura proporciona al alumno el aprendizaje y los conocimientos básicos para la elaboración y obtención de información empresarial apta para la toma de decisiones. De esta forma, se hace preciso un conocimiento suficiente del significado de los balances de la empresa, la cuenta de pérdidas y ganancias y el estado de origen y aplicación de fondos. En este contexto el objetivo de la asignatura será dotar al alumno de unos conocimientos básicos y de técnicas de análisis que le permitan conocer e interpretar los estados financieros. Asimismo, pretendemos que el alumno sea capaz de analizar el tipo de empresa en la que desarrolla su actividad, así como conocer su situación económico-financiera.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Fundamentos de Organización de Empresas  
Valoración de Inversiones TIC

### 1.3 Prerrequisitos

---

No existen prerrequisitos



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| G03    | Capacidad de análisis y síntesis                    |
| G04    | Capacidad de organizar y planificar                 |
| G05    | Comunicación oral y escrita en lengua propia        |
| G08    | Habilidades de gestión de la información            |
| G09    | Resolución de problemas                             |
| G10    | Toma de decisiones                                  |
| G11    | Capacidad crítica y autocrítica                     |
| G12    | Trabajo en equipo                                   |
| G13    | Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar |
| G14    | Responsabilidad y compromiso ético                  |
| G15    | Liderazgo   |
| G16    | Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica   |
| G17    | Habilidades de investigación                        |
| G18    | Capacidad de aprender                               |
| G19    | Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones         |
| G20    | Capacidad de generar nuevas ideas                   |
| G21    | Habilidad para trabajar de forma autónoma           |

### 2.2 Específicas

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| SI1    | Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas. |
| SI4    | Capacidad para comprender y aplicar los principios y prácticas de las organizaciones, de forma que puedan ejercer como enlace entre las comunidades técnica y de gestión de una organización y participar activamente en la formación de los usuarios.   |
| SI6    | Capacidad para comprender y aplicar los principios y las técnicas de gestión de la calidad y de la innovación tecnológica en las organizaciones.   |

## 3. Objetivos

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| SI1.1  | Conocer el funcionamiento financiero de la empresa.                                       |
| SI4.1  | Comprender y analizar los estados financieros.  |
| SI4.2  | Analizar las características de un grupo de empresas a través de sus estados financieros. |



SI6.1

Saber reflexionar sobre la relación entre la información financiera, el mercado de valores y el sistema financiero.



**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES                           | HORAS                       | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES           | HORAS     |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M)                     | $22-2 \cdot 1 = 20$         | Estudio y trabajo autónomo individual | 50        |
| Clases prácticas de aula (A)                       | 10                          | Estudio y trabajo autónomo grupal     | 40        |
| Laboratorios (L)                                   | $22-2 \cdot 1 = 20$         |                                       |           |
| Prácticas externas, clínicas o de campo            |                             |                                       |           |
| Seminarios (S)                                     | 2                           |                                       |           |
| Tutorías grupales (TG)                             | 4                           |                                       |           |
| Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes) | $2 \cdot 1 + 2 \cdot 1 = 4$ |                                       |           |
| <b>Total presencial</b>                            | <b>60</b>                   | <b>Total no presencial</b>            | <b>90</b> |



## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1: Introducción al análisis económico y financiero

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,8

#### a. Contextualización y justificación

El primer bloque presenta la importancia de la información en el proceso de toma de decisiones e introduce la configuración de la información económica y financiera que presentan las empresas, así como las claves del análisis económico y financiero.

#### b. Objetivos de aprendizaje

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| SI1.1  | Conocer el funcionamiento financiero de la empresa.   |
| SI6.1  | Saber reflexionar sobre la relación entre la información financiera, el mercado de valores y el sistema financiero. |

#### c. Contenidos

**TEMA 1: La información como base para la toma de decisiones**

**TEMA 2: Introducción al análisis económico y financiero**

#### d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa
- Estudio de casos en aula y en laboratorio
- Resolución de problemas
- Aprendizaje colaborativo

#### e. Plan de trabajo

Ver cronograma de la asignatura (apartado 9)

#### f. Evaluación

Ver apartado 7.

#### g. Bibliografía básica

- Amat, Oriol, *Análisis Económico Financiero*, Ed. Gestión 2000, 2002 o posterior





- Amat, Oriol, *Análisis de Estados Financieros*, Ed. Gestión 2000, 2002 o posterior

#### h. Bibliografía complementaria

- Goxens, M<sup>a</sup>A y Gay, J.M<sup>a</sup>, *Análisis de Estados Contables*, Ed. Prentice Hall, 1999
- Rivero Torre, Pedro, *Análisis de Balances y Estados Complementarios*, Ed. Pirámide, 2009
- Rodríguez Sandás, A., *Estrategias de Planificación Financiera*, Ed. Andavira, 2011

#### i. Recursos necesarios

### Bloque 2: Los Estados Financieros

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

En este segundo bloque se presentan los Estados Financieros de la empresa, en los que se condensa toda la información relevante de carácter económico-financiero. Se analizará su estructura prestando especial atención al Balance y a la Cuenta de Resultados. Se estudiarán igualmente los principales conceptos que se reflejan en dichos Estados.

#### b. Objetivos de aprendizaje

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| SI1.1  | Conocer el funcionamiento financiero de la empresa.   |
| SI4.1  | Comprender y analizar los estados financieros.  |
| SI6.1  | Saber reflexionar sobre la relación entre la información financiera, el mercado de valores y el sistema financiero. |

#### c. Contenidos

TEMA 3: El Balance de Situación

TEMA 4: La Cuenta de Pérdidas y Ganancias

TEMA 5: El Estado del Cash-Flow y el Estado de Origen y Aplicación de Fondos

#### d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa
- Estudio de casos en aula y en laboratorio
- Resolución de problemas



- Aprendizaje colaborativo

#### e. Plan de trabajo

Ver cronograma de la asignatura (apartado 9)

#### f. Evaluación

Ver apartado 7.

#### g. Bibliografía básica

- Amat, Oriol, *Análisis Económico Financiero*, Ed. Gestión 2000, 2002 o posterior
- Amat, Oriol, *Análisis de Estados Financieros*, Ed. Gestión 2000, 2002 o posterior

#### h. Bibliografía complementaria

- Goxens, M<sup>a</sup>A y Gay, J.M<sup>a</sup>, *Análisis de Estados Contables*, Ed. Prentice Hall, 1999.
- Rivero Torre, Pedro, *Análisis de Balances y Estados Complementarios*, Ed. Pirámide, 2009
- Rodríguez Sandás, A., *Estrategias de Planificación Financiera*, Ed. Andavira, 2011

#### i. Recursos necesarios

### Bloque 3: Herramientas de análisis económico-financiero

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

Una vez conocida la estructura y forma de presentación de la información financiera, en el tercer bloque se estudiarán distintas técnicas de análisis que nos van a permitir, a la vista de los Estados Financieros de cualquier empresa, extraer una serie de conclusiones acerca de su situación patrimonial, rentabilidad, solvencia, etc.

#### b. Objetivos de aprendizaje

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| SI1.1  | Conocer el funcionamiento financiero de la empresa.   |
| SI4.1  | Comprender y analizar los estados financieros.  |
| SI4.2  | Analizar las características de un grupo de empresas a través de sus estados financieros.                           |
| SI6.1  | Saber reflexionar sobre la relación entre la información financiera, el mercado de valores y el sistema financiero. |





### c. Contenidos

---

**TEMA 6: Análisis Financiero a corto plazo**

**TEMA 7: Análisis de la solvencia y liquidez**

**TEMA 8: Análisis de la rentabilidad**

**TEMA 9: Análisis de eficiencia y ratios de mercado**

**TEMA 10: Transmisión de la información contable a través de internet**

### d. Métodos docentes

---

- Clase magistral participativa
- Estudio de casos en aula y en laboratorio
- Resolución de problemas
- Aprendizaje colaborativo

### e. Plan de trabajo

---

Ver cronograma de la asignatura (apartado 9)

### f. Evaluación

---

Ver apartado 7.

### g. Bibliografía básica

---

- Amat, Oriol, *Análisis Económico Financiero*, Ed. Gestión 2000, 2002 o posterior
- Amat, Oriol, *Análisis de Estados Financieros*, Ed. Gestión 2000, 2002 o posterior

### h. Bibliografía complementaria

---

- Goxens, M<sup>a</sup>A y Gay, J.M<sup>a</sup>, *Análisis de Estados Contables*, Ed. Prentice Hall, 1999.
- Rivero Torre, Pedro, *Análisis de Balances y Estados Complementarios*, Ed. Pirámide, 2009
- Rodríguez Sandás, A., *Estrategias de Planificación Financiera*, Ed. Andavira, 2011
- Walsh, Ciaran, *Ratios Fundamentales de Gestión Empresarial*, Ed. Prentice Hall, 2000

### i. Recursos necesarios

---



## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

| BLOQUE TEMÁTICO             | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|-----------------------------|------------|--------------------------------|
| Bloque 1: Nombre del Bloque | 0,8 ECTS   | Semanas 1 a 2                  |
| Bloque 2: Nombre del Bloque | 2 ECTS     | Semanas 3 a 7                  |
| Bloque 3: Nombre del Bloque | 3,2 ECTS   | Semanas 8 a 15                 |

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO            | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES               |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Examen final                         | 50%                   | Convocatoria oficial        |
| Prueba parcial bloques 1 y 2         | 10%                   | Semana 7 u 8                |
| Prácticas laboratorio                | 20%                   | A lo largo del cuatrimestre |
| Entrega y presentación trabajo final | 20%                   | Semana 15                   |

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - En la fecha de la convocatoria ordinaria se llevará a cabo el examen final, cuya nota mínima para superar la asignatura es de 4 puntos.
  - La nota de la asignatura se calculará sumando la calificación de cada instrumento de evaluación con la ponderación descrita en la tabla anterior.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Mismo procedimiento que en la convocatoria ordinaria.
  - Se mantendrá la calificación de todos los elementos evaluables distintos al examen.

## 8. Anexo: Métodos docentes

Descritos en cada bloque

## 9. Anexo: Cronograma de actividades previstas



| Semana | Contenidos | Prueba                |
|--------|------------|-----------------------|
| 1      | Tema 1     |                       |
| 2      | Tema 2     |                       |
| 3      | Tema 3     |                       |
| 4      | Tema 3     |                       |
| 5      | Tema 4     |                       |
| 6      | Tema 4     |                       |
| 7      | Tema 5     | Prueba Bloques 1 y 2  |
| 8      | Tema 6     | Prueba Bloques 1 y 2  |
| 9      | Tema 6     |                       |
| 10     | Tema 7     |                       |
| 11     | Tema 7     |                       |
| 12     | Tema 8     |                       |
| 13     | Tema 8     |                       |
| 13     | Tema 9     |                       |
| 14     | Tema 9     |                       |
| 15     | Tema 10    | Presentación trabajos |

