

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	MATEMÁTICA DISCRETA		
Materia	FUNDAMENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICAS		
Módulo			
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (I. I.) GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SISTEMAS (I. I. S.)		
Plan	463 (I. I.) 464 (I. I. S.)	Código	45183 (I. I.) 45243 (I. I. S.)
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Esperanza Larrinaga Miner (coordinadora de teoría) María Felisa Pérez Martínez (coordinadora de prácticas) Araceli Suárez Barrio		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Esperanza Larrinaga Miner (larri@mat.uva.es , despacho 2D032 ETSI Inf. Tfno: 983423000 Ext:5694) María Felisa Pérez Martínez(marisap@mat.uva.es , despacho 2D034 ETSI Inf.) Araceli Suárez Barrio (araceli@mat.uva.es , despacho 2D037 ETSI Inf.)		
Horario de tutorías	Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática → Tutorías		
Departamento	MATEMÁTICA APLICADA		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización****1.2 Relación con otras materias****1.3 Prerrequisitos**

Ninguno.



2. Competencias

2.1 Generales

G01	Conocimientos generales básicos
G03	Capacidad de análisis y síntesis
G04	Capacidad de organizar y planificar
G05	Comunicación oral y escrita en la lengua propia
G07	Habilidades básicas en el manejo del ordenador
G08	Habilidades de gestión de la información
G09	Resolución de problemas
G10	Toma de decisiones
G11	Capacidad crítica y autocrítica
G12	Trabajo en equipo
G14	Responsabilidad y compromiso ético
G15	Liderazgo
G16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
G18	Capacidad de aprender
G19	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
G20	Capacidad de generar nuevas ideas
G21	Habilidad para trabajar de forma autónoma

2.2 Específicas

FB3	Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
-----	--



3. Objetivos

RA01	Comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta y lógica.
RA02	Adquirir aptitudes para aplicar eficazmente conceptos y procedimientos matemáticos en el planteamiento y la resolución de problemas propios de la ingeniería.
RA03	Conocer y utilizar software matemático en la resolución de problemas y para analizar, modelar, manipular y diseñar elementos y sistemas informáticos.
RA04	Conocer la presencia de esta materia en las disciplinas propias de la ingeniería informática.
RA05	Conocer y utilizar adecuadamente el lenguaje matemático.
RA06	Comprender y aplicar el método científico en la resolución de problemas propios de la ingeniería informática.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	28	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas de aula (A)	--	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	30		
Prácticas externas, clínicas o de campo	--		
Seminarios (S)	--		
Tutorías grupales (TG)	--		
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos

Bloque 1: LOGICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá ser capaz de:

- Expresar correctamente cuantas definiciones de conceptos aparezcan en esta unidad y distinguir si un objeto pertenece o no a la clase descrita.
- Simbolizar enunciados diversos en el campo de la lógica.
- Analizar la validez de un teorema.
- Proporcionar contraejemplos cuando sea necesario.
- Utilizar distintos métodos de demostración.
- Elaborar una demostración formal para un teorema.
- Hacer demostraciones utilizando la inducción matemática.



c. Contenidos

1. Proposiciones y Predicados. Operadores lógicos y Cuantificadores.
2. Equivalencias. Implicaciones. Teoremas.
3. Demostraciones.
4. Inducción matemática.

d. Métodos docentes

(Ver anexo)

e. Plan de trabajo

(Ver anexo)

f. Evaluación

(Ver punto 7 de esta guía)

g. Bibliografía básica

- [Grim] Capítulo 2
- [Ross] Capítulos 2 y 6

h. Bibliografía complementaria

[Rosen] Capítulos 1 y 3

i. Recursos necesarios

- Apuntes de la asignatura
- Lista de problemas

Bloque 2: COMBINATORIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá ser capaz de:

- Expresar correctamente cuantas definiciones de conceptos aparezcan en esta unidad y distinguir si un objeto pertenece o no a la clase descrita.
- Utilizar con soltura las técnicas de conteo vistas en la unidad.
- Interpretar los distintos tipos de problemas de combinatoria.
- Resolver problemas de conteo.
- Modelizar determinados tipos de problemas utilizando relaciones de recurrencia.
- Resolver ecuaciones de recurrencias lineales.

c. Contenidos

1. Conjuntos. Operaciones. Propiedades.
2. Principios básicos de conteo.
3. Variaciones. Permutaciones. Combinaciones.
4. Principio de inclusión-exclusión.
5. Distribución de objetos en recipientes.
6. Relaciones de recurrencia.

d. Métodos docentes

(Ver anexo)

e. Plan de trabajo

(Ver anexo)

f. Evaluación

(Ver punto 7 de esta guía)



g. Bibliografía básica

- [Grim] Capítulos 1, 3, 5, 8 y 10
- [Ross] Capítulos 1, 3 y 5

h. Bibliografía complementaria

[Rosen] Capítulos 1, 3, 4 y 6

i. Recursos necesarios

- Apuntes de la asignatura
- Lista de problemas

Bloque 3: RELACIONES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá ser capaz de:

- Expresar correctamente cuantas definiciones de conceptos aparezcan en esta unidad y distinguir si un objeto pertenece o no a la clase descrita.
- Manejar la representación matricial de las relaciones para operar con ellas y analizar sus propiedades.
- Representar relaciones de orden mediante diagramas de Hasse.
- Identificar los elementos notables de un conjunto parcialmente ordenado.
- Determinar las clases y el conjunto cociente de una relación de equivalencia.
- Hallar la mínima relación de equivalencia que contiene a una dada.
- Calcular el ínfimo y el supremo de dos relaciones de equivalencia y conocer su conexión con el retículo de las particiones.

c. Contenidos

1. Relaciones binarias. Operaciones. Matriz de una relación.
2. Relaciones de orden.
3. Relaciones de equivalencia.
4. Cierres. El retículo de las particiones.

d. Métodos docentes

(Ver anexo)

e. Plan de trabajo

(Ver anexo)

f. Evaluación

(Ver punto 7 de esta guía)

g. Bibliografía básica

- [Grim] Capítulo 7
- [Ross] Capítulo 7

h. Bibliografía complementaria

[Rosen] Capítulo 7

i. Recursos necesarios

- Apuntes de la asignatura
- Lista de problemas



Bloque 4: GRAFOS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá ser capaz de:

- Expresar correctamente cuantas definiciones de conceptos aparezcan en esta unidad y distinguir si un objeto pertenece o no a la clase descrita.
- Determinar si dos grafos son isomorfos.
- Reconocer propiedades de un grafo a partir de su representación matricial.
- Reconocer si un grafo es euleriano.
- Aplicar el algoritmo de Fleury en los problemas de recorrido de aristas.
- Reconocer si un grafo es hamiltoniano.
- Aplicar los algoritmos de Dijkstra y Warshall para la obtención de caminos óptimos en un grafo pesado.
- Construir etiquetados naturalmente ordenados para grafos dirigidos acíclicos diferenciando si es por niveles o no.
- Aplicar los algoritmos de Kruskal y Prim para obtener árboles generadores mínimos.
Resolver problemas que se modelan con grafos utilizando los algoritmos adecuados en cada caso.

c. Contenidos

1. Grafos dirigidos y no dirigidos. Matriz de un grafo.
2. Isomorfismo de grafos.
3. Recorrido de grafos. Problemas eulerianos y hamiltonianos.
4. Grafos pesados. Caminos óptimos.
5. Grafos acíclicos.
6. Árboles.

d. Métodos docentes

(Ver anexo)

e. Plan de trabajo

(Ver anexo)

f. Evaluación

(Ver punto 7 de esta guía)

g. Bibliografía básica

- [Grim] Capítulos 11, 12 y 13.
- [Ross] Capítulos 8 y 9.

h. Bibliografía complementaria

[Rosen] Capítulos 8 y 9.

i. Recursos necesarios

- Apuntes de la asignatura
- Lista de problemas



Bloque 5: ARITMÉTICA ENTERA Y MODULAR

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá ser capaz de:

- Expresar correctamente cuantas definiciones de conceptos aparezcan en esta unidad y distinguir si un objeto pertenece o no a la clase descrita.
- Resolver ecuaciones diofánticas a partir del algoritmo de Euclides.
- Reducir un entero respecto de un módulo dado.
- Estudiar cuando una congruencia lineal tiene solución y en su caso resolverla expresando la solución en distintos módulos.
- Resolver sistemas de congruencias lineales.

c. Contenidos

1. Divisibilidad entera. Algoritmo de Euclides. Ecuación diofántica.
2. Congruencias. Propiedades.
3. Resolución de congruencias lineales.
4. Sistemas de congruencias lineales.

d. Métodos docentes

(Ver anexo)

e. Plan de trabajo

(Ver anexo)

f. Evaluación

(Ver punto 7 de esta guía)

g. Bibliografía básica

- [Grim] Capítulo 4
- [Matt] Capítulos 6 y 7

h. Bibliografía complementaria

[Rosen] Capítulo 2

i. Recursos necesarios

- Apuntes de la asignatura
- Lista de problemas

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
LOGICA	1,1	Semanas 1 a 3
COMBINATORIA	1,5	Semanas 3 a 7
RELACIONES	1,3	Semanas 7 a 10
GRAFOS	1,4	Semanas 10 a 14
ARITMÉTICA ENTERA Y MODULAR	0,7	Semanas 14 a 15



7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

De los sistemas de evaluación descritos en la memoria de verificación de la titulación se utilizan los siguientes:

- Evaluación continua
 - Trabajos individuales y en grupo
- Exámenes escritos
 - Pruebas de preguntas cortas
 - Pruebas de desarrollo
 - Solución de problemas

de acuerdo a la siguiente tabla

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
A) Pruebas escritas (parciales)	30%	Se realizarán dos pruebas escritas de igual peso en la evaluación y 1 hora de duración con los contenidos de los bloques especificados a continuación. Prueba 1: Bloques 1 y 2 Prueba 2: Bloques 3 y 4
B) Valoración de las actividades en las sesiones de problemas, tutorías y seminarios, así como del trabajo en grupo	30%	Se realizarán a lo largo del cuatrimestre.
C) Examen escrito (final) (ordinario/extraordinario)	40% o 100%	La calificación final tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria será la máxima de las siguientes: <ul style="list-style-type: none">- suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las 2 pruebas parciales de A) (30%), la evaluación continua de B) (30%) y el examen final de C) con peso del 40%.- nota obtenida en el examen final de C) calificado sobre 10 puntos.

Se aplicarán además los siguientes criterios de calificación:

- Se considerarán presentados aquellos alumnos que entreguen el examen final tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.
- Los alumnos que obtengan una calificación mayor o igual que 5 sin haber entregado el examen final en la convocatoria ordinaria se considerarán presentados salvo que manifiesten expresamente su deseo de figurar como no presentados en dicha convocatoria. En este caso, figurarán como presentados en la extraordinaria entreguen o no el examen final de la misma.

8. ANEXO

8.1 METODOLOGÍA

- Sesiones de aula
 - Clases magistrales participativas y expositivas
 - Aprendizaje basado en problemas
- Prácticas supervisadas
 - Resolución de problemas.
 - Aprendizaje basado en problemas

En la página de la asignatura de la plataforma Moodle de la escuela se indicará el cronograma de actividades de la asignatura con sus fechas definitivas.