

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	FÍSICA		
Materia	FUNDAMENTOS BÁSICOS DE FÍSICA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (463) GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SISTEMAS (464)		
Plan	463 464	Código	45180 45240
Periodo de impartición	1 ^{er} . CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1 ^o
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Parte teórica : MANUEL ÁNGEL GONZÁLEZ DELGADO Parte práctica : MANUEL ÁNGEL GONZÁLEZ DELGADO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 185669 manuelgd@termo.uva.es		
Horario de tutorías	Manuel Ángel González : Primer cuatrimestre : martes de 9 a 10 y de 11 a 12, miércoles de 11 a 12, jueves de 9 a 10 y viernes de 9 a 10 y de 11 a 12. Segundo cuatrimestre : lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de 9 a 10 y viernes de 10 a 11.		
Departamento	FÍSICA APLICADA		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

La asignatura Física se imparte en el primer curso de los Grados de Ingeniería Informática e Ingeniería Informática de Sistemas y, por lo tanto, lo primero a destacar es su carácter básico, que la confiere un papel clave en la formación de un ingeniero.

Los contenidos impartidos en la asignatura proporcionan los conocimientos necesarios para que el futuro ingeniero conozca las bases físicas en que se fundamentan las tecnologías de la información y las comunicaciones.

1.2 Relación con otras materias**1.3 Prerrequisitos**



2. Competencias

2.1 Generales

1.1.1 C Código	Descripción
G01	Conocimientos generales básicos
G03	Capacidad de análisis y síntesis
G05	Comunicación oral y escrita en la lengua propia
G09	Resolución de problemas
G12	Trabajo en equipo
G16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
G21	Habilidad para trabajar de forma autónoma

2.2 Específicas

1.1.2 C Código	Descripción
FB2	Comprensión y dominio de los conceptos básicos de campos y ondas y electromagnetismo, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principios físicos de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la Ingeniería.

3. Objetivos

Código	Descripción
FB2.1	Comprender los principios básicos de los campos eléctrico y magnético.
FB2.2	Resolver problemas de cálculo de campo y potencial eléctrico y magnético.
FB2.3	Comprender las magnitudes eléctricas y magnéticas básicas y ser capaz de relacionarlas entre sí y con las leyes fundamentales que regulan su comportamiento y evolución.
FB2.4	Comprender la relación entre la naturaleza microscópica de la materia y sus propiedades eléctricas y magnéticas.
FB2.5	Resolver y caracterizar, desde el punto de vista físico, circuitos eléctricos de corriente continua y alterna.
FB2.6	Comprender el sentido de la unificación de los campos eléctricos y magnéticos en las ecuaciones de Maxwell y su relación con la teoría de transmisión de información por medio de ondas electromagnéticas.
FB2.7	Resolver problemas de propagación de ondas en medios dieléctricos y estudiar los fenómenos de interferencia y difracción.
FB2.8	Entender los fenómenos de conducción en sólidos semiconductores y resolver problemas sencillos de transporte de carga en los mismos.
FB2.9	Comprender los fenómenos básicos de interacción radiación-materia en dispositivos fotónicos y la utilidad de los mismos en la transmisión de información.
FB2.10	Plantear y realizar en el laboratorio experimentos científicos sencillos en el ámbito de la electricidad, el magnetismo, los circuitos y las ondas.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	28	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas de aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	15		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	6		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos**Bloque 1: Fundamentos de Electromagnetismo y Circuitos eléctricos**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Este primer bloque constituye la parte básica de la asignatura. Se desarrollan los conceptos fundamentales de los campos eléctrico y magnético que, posteriormente, se utilizarán a lo largo de todo el programa.

También se incluyen los métodos para resolver circuitos sencillos, tanto de corriente continua como de corriente alterna. Algunos de los conceptos que se ven aquí se aplicarán de nuevo en el bloque final de la asignatura, al explicar el comportamiento de algunos dispositivos electrónicos en los circuitos.

b. Objetivos de aprendizaje**FB2.1, FB2.2, FB2.3 y FB2.4 :**

- Calcular el campo y el potencial eléctricos creados por distribuciones de carga.
- Identificar las características y comportamiento de conductores y dieléctricos.
- Calcular la capacidad y la energía de conductores y condensadores.
- Determinar la influencia de los dieléctricos en la capacidad de los condensadores.
- Comprender las características de generadores y receptores.
- Calcular el campo magnético creado por corrientes eléctricas.
- Calcular el efecto del campo magnético sobre cargas y corrientes.
- Identificar las características y comportamiento de diferentes tipos de materiales magnéticos.
- Conocer y aplicar la inducción electromagnética.

FB2.5 :

- Comprender el mecanismo de la conducción eléctrica.
- Determinar la respuesta de los elementos pasivos a una señal alterna.
- Evaluar la potencia en circuitos de corriente continua y alterna.
- Resolver problemas sencillos relacionados con este bloque.

FB2.10 :

- Realizar medidas experimentales relacionadas con los conceptos de este bloque.



c. Contenidos

Tema 1. Campo eléctrico en el vacío

Campo eléctrico creado por distribuciones discretas y continuas de carga. Flujo eléctrico: Teorema de Gauss. Potencial eléctrico creado por distribuciones discretas y continuas de carga. Energía potencial electrostática.

Tema 2. Campo eléctrico en la materia

Estructura y propiedades de conductores y dieléctricos. Condensadores. Asociación de condensadores. Densidad de energía del campo eléctrico.

Tema 3. Circuitos de corriente continua

Corriente eléctrica, intensidad de corriente y densidad de corriente. Ley de Ohm; resistencia eléctrica y resistividad. Potencia de la corriente eléctrica; efecto Joule. Generadores y receptores. Resolución de circuitos simples: reglas de Kirchhoff.

Tema 4. Campo magnético

Ley de Biot-Savart; cálculo de campos magnéticos creados por corrientes. Ley de Ampère; aplicaciones. Flujo magnético; teorema de Gauss. Interacción de un campo magnético con cargas y corrientes. Magnetismo en la materia. Histéresis magnética.

Tema 5.- Inducción electromagnética

Ley de Faraday-Lenz. Coeficiente de autoinducción. Densidad de energía del campo magnético.

Tema 6.- Circuitos de corriente alterna

Circuito LCR con generador; impedancia. Circuitos serie y paralelo. Resonancia en un circuito de corriente alterna. Potencia disipada.

d. Métodos docentes

Ver Anexo Métodos Docentes

e. Plan de trabajo

Veáse el calendario de actividades previstas disponible en la página correspondiente a la asignatura en campusvirtual.uva.es.

f. Evaluación

- Pruebas objetivas tipo test y semi-objetivas de respuesta corta realizadas al comienzo de cada tema.
- Trabajos prácticos en el laboratorio.
- Trabajo realizado en los Seminarios

g. Bibliografía básica

- Tipler, P. A., Mosca, G. *Física para la ciencia y la tecnología*. Vol II. 5ª ed. Reverté. 2006.
- Serway, R. A., Jewett, John W. *Física para ciencias e ingeniería* Vol II. 7ª ed. Cengage Learning. 2009.

h. Bibliografía complementaria

- Criado, A. M.; Frutos, F. *Introducción a los fundamentos físicos de la Informática*. Paraninfo. 1999.
- Edminister, J. A. *Circuitos Eléctricos*. McGraw-Hill. 1998.
- Llinares, J.; Page, A. *Electromagnetismo y semiconductores*. Universidad Politécnica de Valencia. 1997.
- López Rodríguez, V., Montoya Lirola, M. *Física para Informática*. Centro Estudios Ramón Areces S.A. 2006
- Montoto San Miguel, L. *Fundamentos físicos de la Informática y las Comunicaciones*. Thomson. 2005.



i. Recursos necesarios

- Plataforma moodle en el campus virtual de la Universidad de Valladolid (campusvirtual.uva.es), con todo el material de apoyo necesario para el seguimiento de la asignatura: transparencias, hojas de problemas, documentos, guiones de prácticas.
- Laboratorio Virtual de Física, diseñado específicamente para la asignatura:
<http://157.88.64.93/labfis.htm> o bien: <http://jair.lab.fi.uva.es/~manugon3/laboratorio/index.html>

Bloque 2: Ondas electromagnéticas

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Partiendo de los conceptos relacionados con el campo eléctrico y el magnético explicados en el bloque 1 se introducen las ecuaciones de Maxwell y la ecuación de ondas electromagnéticas. A partir de ellas se explican conceptos de utilidad en la Informática.

b. Objetivos de aprendizaje

FB2.6, FB2.7 :

- Entender las ecuaciones de Maxwell y comprender la ecuación de ondas y la naturaleza electromagnética de la luz.
- Explicar la relación entre la propagación y la energía de la radiación y las propiedades eléctricas y magnéticas del medio.
- Interpretar los fenómenos de superposición de ondas que dan lugar a interferencias y difracción.
- Describir los fundamentos físicos básicos de la utilización de la luz en la transmisión y almacenamiento de la información.
- Resolver problemas relacionados con este bloque.

FB2.10 :

- Realizar medidas experimentales relacionadas con los conceptos de este bloque.

c. Contenidos

Tema 7. Ondas Electromagnéticas

Ecuaciones de Maxwell; la luz como onda electromagnética. Intensidad y energía de la luz. Superposición de ondas e interferencias. Difracción. Transmisión de información con fibras ópticas.

d. Métodos docentes

Ver Anexo Métodos Docentes

e. Plan de trabajo

Ver Anexo Cronograma de Actividades previstas

f. Evaluación

- Pruebas objetivas tipo test y semi-objetivas de respuesta corta realizadas al comienzo de cada tema.



- Trabajos prácticos en el laboratorio.
- Trabajo realizado en Seminario

g. Bibliografía básica

- Tipler, P. A., Mosca, G. *Física para la ciencia y la tecnología*. Vol II. 5ª ed. Reverté. 2006.
- Serway, R. A., Jewett, John W. *Física para ciencias e ingeniería* Vol II. 7ª ed. Cengage Learning. 2009.

h. Bibliografía complementaria

- Beléndez Vázquez, A. *Fundamentos de Óptica para Ingeniería Informática*. Universidad de Alicante. 1996.
- Llinares, J.; Page, A. *Electromagnetismo y semiconductores*. Universidad Politécnica de Valencia. 1997.
- Montoto San Miguel, L. *Fundamentos físicos de la Informática y las Comunicaciones*. Thomson. 2005.

i. Recursos necesarios

- Plataforma moodle en el campus virtual de la Universidad de Valladolid (campusvirtual.uva.es), con todo el material de apoyo necesario para el seguimiento de la asignatura: transparencias, hojas de problemas, documentos, guiones de prácticas.
- Laboratorio Virtual de Física, diseñado específicamente para la asignatura:
<http://157.88.64.93/labfis.htm> o bien: <http://jair.lab.fi.uva.es/~manugon3/laboratorio/index.html>

Bloque 3:Física de semiconductores y dispositivos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Recordando conceptos básicos del bloque 1 se explica el comportamiento físico de los semiconductores y de algunos dispositivos electrónicos sencillos (diodos y transistores) señalándose también su funcionamiento en circuitos eléctricos como los vistos al final del primer bloque.

b. Objetivos de aprendizaje

FB2.8, FB 2.9 :

- Clasificar los materiales según su conducción eléctrica.
- Establecer las características de los semiconductores intrínsecos y extrínsecos.
- Describir los fenómenos de transporte en un semiconductor y calcular su conductividad.
- Entender el comportamiento de diodos y transistores en circuito abierto y cerrado.
- Comprender la utilización de diodos y transistores en aplicaciones electrónicas.
- Explicar los fenómenos de interacción radiación-materia que permiten la emisión y detección de radiación mediante dispositivos optoelectrónicos.
- Describir dispositivos optoelectrónicos básicos.
- Resolver problemas relacionados con esta unidad.

FB2.10 :

- Realizar medidas experimentales relacionadas con los conceptos de esta unidad.

c. Contenidos

Tema 8. Introducción a los semiconductores



Teoría de bandas de energía. Semiconductores intrínsecos y extrínsecos. Ley de acción de masas. Fenómenos de transporte en los semiconductores.

Tema 9. Dispositivos electrónicos y optoelectrónicos

Unión p-n en circuito abierto; polarización directa e inversa. Corrientes en el diodo: curva característica. Diodo Zener. El transistor bipolar. Mecanismos de interacción radiación-materia. Fotodiodos y fotodetectores para comunicaciones ópticas.

d. Métodos docentes

Ver Anexo Métodos Docentes

e. Plan de trabajo

Ver Anexo Cronograma de Actividades previstas

f. Evaluación

- Pruebas objetivas tipo test y semi-objetivas de respuesta corta realizadas al comienzo de cada tema.
- Trabajos prácticos en el laboratorio.
- Trabajo realizado en Seminario

g. Bibliografía básica

- Tipler, P. A., Mosca, G. *Física para la ciencia y la tecnología*. Vol II. 5ª ed. Reverté. 2006.
- Serway, R. A., Jewett, John W. *Física para ciencias e ingeniería* Vol II. 7ª ed. Cengage Learning. 2009.

h. Bibliografía complementaria

- Beléndez, A.; Pastor, C.; Martín, A. *Física para estudiantes de Informática*. Vol III. Universidad Politécnica de Valencia. 1990.
- Criado, A. M.; Frutos, F. *Introducción a los fundamentos físicos de la Informática*. Paraninfo. 1999.
- Llinares, J.; Page, A. *Electromagnetismo y semiconductores*. Universidad Politécnica de Valencia. 1997.
- López Rodríguez, V., Montoya Lirola, M. *Física para Informática*. Centro Estudios Ramón Areces S.A. 2006
- Montoto San Miguel, L. *Fundamentos físicos de la Informática y las Comunicaciones*. Thomson. 2005.
- Wilson, J., Hawkes, J. *Optoelectronics. An introduction*. Prentice Hall. 1998.

i. Recursos necesarios

- Plataforma moodle en el campus virtual de la Universidad de Valladolid (campusvirtual.uva.es), con todo el material de apoyo necesario para el seguimiento de la asignatura: transparencias, hojas de problemas, documentos, guiones de prácticas.
- Laboratorio Virtual de Física, diseñado específicamente para la asignatura: <http://157.88.64.93/labfis.htm> o bien: <http://jair.lab.fi.uva.es/~manugon3/laboratorio/index.html>

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
-----------------	------------	--------------------------------



1. Fundamentos de Electromagnetismo y Circuitos eléctricos	3.5	Semanas 1 a 8
2. Ondas electromagnéticas	1.0	Semanas 8 a 11
3. Física de semiconductores y dispositivos	1.5	Semanas 11 a 15

Las prácticas de Laboratorio se realizan en 5 sesiones cada una con una duración de 3 horas. El desarrollo temporal detallado de cada bloque temático se puede ver en el Cronograma de Actividades incluido en el Anexo 2.

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas de laboratorio	20%	Cada práctica se evaluará al concluir la correspondiente sesión de laboratorio
Trabajos realizados en los Seminarios	10%	La evaluación se realizará en cada uno de los Seminarios
Test de corta duración sobre los conceptos básicos de cada tema del programa	10%	Se realizan al comienzo de cada uno de los temas del programa, excepto en el tema 1º.
Examen final escrito, con una duración aproximada de 4h.	60%	Consiste en la resolución de problemas y cuestiones relacionadas con el temario completo de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Las prácticas de Laboratorio se evaluarán teniendo en cuenta el trabajo desarrollado por el estudiante, tanto en el laboratorio real como en el laboratorio virtual, y los informes que entregará al profesor al concluir cada una de las sesiones de trabajo. Parte del trabajo del laboratorio podrá ser sustituido por el desarrollo de alguna aplicación móvil sobre fenómenos físicos estudiados en la asignatura.
- Calificación final, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, viene dada por la suma ponderada de: las prácticas de laboratorio (20%), los trabajos realizados en los seminarios (10%), los test realizados al comienzo de cada tema (10%) y el examen final (60%), debiendo obtener una suma igual o mayor que el 50% de la nota total.
- El examen final correspondiente a la convocatoria extraordinaria tendrá el mismo formato (problemas y cuestiones) y duración que en la convocatoria ordinaria.
- No se mantendrán las calificaciones de las actividades evaluadas en cursos anteriores salvo que expresamente se indique lo contrario en el transcurso del cuatrimestre.
- En los test realizados en clase, las respuestas incorrectas de las cuestiones de tipo múltiple alternativa afectarán negativamente a la calificación de los mismos.
- Adicionalmente, se tendrá en cuenta el interés y el trabajo del alumno lo largo del curso en las actividades que se propongan.

8. Anexo: Métodos docentes

Actividad	Metodología
-----------	-------------



Clase de teoría	Clase magistral participativa para la exposición de los conceptos más relevantes contenidos en este bloque y para la resolución de problemas tipo.
Clase práctica	Realización de experiencias de laboratorio relacionadas con leyes y conceptos físicos estudiados en este bloque. Aprendizaje cooperativo. Cada sesión de prácticas incluye un trabajo previo, preparatorio de la experiencia a realizar, que cada equipo elabora de forma no presencial. Al concluir cada sesión de prácticas el grupo de trabajo entregará al profesor un informe con los resultados obtenidos en la experiencia.
Seminarios	Presentación y discusión de conceptos y aplicaciones complementarias y resolución de casos prácticos. Se valorará la participación de los alumnos en la resolución de los problemas planteados.
Aula	Sesiones dedicadas a la resolución de problemas y cuestiones, dirigida por el profesor y con participación de los alumnos.

9. Anexo: Cronograma de actividades previstas

Una vez conocido el calendario oficial del curso 2013-2014 se elaborará un calendario-cronograma detallado con todas las actividades que se realizarán y se pondrá a disposición de los alumnos en <http://campusvirtual.uva.es/mod/resource/view.php?id=299421>

