

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO		
Materia	COMPUTACIÓN		
Módulo			
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Plan	463	Código	45201
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ETCS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	CARLOS J. ALONSO GONZÁLEZ TEODORO CALONGE CANO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	calonso@infor.uva.es 983 185602		
Horario de tutorías	LUNES 4-6, MARTES 9-11, JUEVES 4-6,		
Departamento	INFORMATICA (ATC, CCIA, LSI)		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Ingeniería de Conocimiento presenta los elementos básicos de los sistemas basados en conocimiento, con el objetivo fundamental de proporcionar al alumno las competencias básicas para el desarrollo de aplicaciones basadas en conocimiento. La asignatura se centra en los métodos de representación simbólica y se completa introduciendo otros métodos de razonamiento: basado en modelos y basado en casos.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura desarrolla parte de los contenidos de la materia SISTEMAS INTELIGENTES. La asignatura FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL introduce los elementos básicos de representación y búsqueda que utilizan los métodos simbólicos presentados en esta asignatura. Por otra parte, esta asignatura introduce algunos de los elementos básicos y tareas que se pueden automatizar parcialmente mediante las técnicas que estudia la asignatura APRENDIZAJE AUTOMÁTICO.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado la asignatura FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

Es recomendable conocer los fundamentos de la lógica simbólica y el principio de resolución, así como conocimientos básicos del lenguaje de programación PROLOG.

2. Competencias

Código	Descripción
G03	Capacidad de análisis y síntesis
G04	Capacidad de organizar y planificar
G05	Comunicación oral y escrita en la lengua propia
G06	Conocimiento de una segunda lengua (preferentemente inglés)
G08	Habilidades de gestión de la información
G09	Resolución de problemas
G10	Toma de decisiones
G11	Capacidad crítica y autocrítica
G12	Trabajo en equipo
G14	Responsabilidad y compromiso ético
G15	Liderazgo
G16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
G17	Habilidades de investigación
G18	Capacidad de aprender
G19	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
G20	Capacidad de generar nuevas ideas
G21	Habilidad para trabajar de forma autónoma

2.2 Específicas

Código	Descripción
CC5	Capacidad para adquirir, obtener, formalizar y representar el conocimiento humano en una forma computable para la resolución de problemas mediante un sistema informático en cualquier ámbito de aplicación, particularmente los relacionados con aspectos de computación, percepción y actuación en ambientes o entornos inteligentes.
CC4	Capacidad para conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas propias de los sistemas inteligentes y analizar, diseñar y construir sistemas, servicios y aplicaciones informáticas que utilicen dichas técnicas en cualquier ámbito de aplicación.

3. Objetivos

Código	Descripción
R01	Conocer los modelos y técnicas de representación de conocimiento más habituales en computación.
R02	Saber aplicar modelos y métodos de resolución de problemas basados en conocimiento.
R03	Comprender paradigmas alternativos de razonamiento automático, especialmente los basados en casos y los basados en modelos.
R04	Conocer y saber emplear metodologías y herramientas de desarrollo de sistemas basados en conocimiento.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas de aula (A)			
Laboratorios (L)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	24
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	4	Estudio y trabajo grupal dirigido	10
Tutorías grupales (TG)	8	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Evaluación	6		6
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos

Bloque 1: Búsqueda e inferencia lógica.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1.4

a. Contextualización y justificación

La lógica clásica de primer orden permite formalizar el razonamiento deductivo, que es uno de los métodos de razonamiento empleado por los sistemas inteligentes, especialmente por los de naturaleza simbólica. Sin embargo, la lógica de primer orden plantea serias dificultades computacionales, por lo que rara vez se utiliza directamente en el desarrollo de sistemas.

Este bloque introduce los elementos básicos de representación y búsqueda desarrollados para la lógica de primer orden, con el objetivo de que los alumnos los conozcan con el suficiente detalle como para comprender sus ventajas y sus limitaciones computacionales.

b. Objetivos de aprendizaje

SI-2.a: Resolver problemas mediante técnicas de búsqueda:

- Conocer y comprender los métodos de búsqueda básicos de los procesos de inferencia lógica.
- Conocer y comprender los métodos de búsqueda de los procesos de inferencia en los programas lógicos.

.SI-2.g: Analizar y seleccionar plataformas de desarrollo software para sistemas basados en conocimiento, aprendizaje:

- Conocer algún software que de soporte computacional a problemas formulados en lenguaje lógico.
- Comprender el coste computacional de las soluciones software basadas en sistemas lógicos.

c. Contenidos

Estrategias de resolución.

Procedimiento de extracción de respuesta y demostradores de teoremas.

Programación lógica y Prolog.

d. Métodos docentes

Clase magistral para impartir los contenidos básicos de la materia.

Case magistral participativa para discutir los contenidos básicos de la asignatura.

Tutoría grupal para la resolución de cuestiones y problemas.

Laboratorios para la experimentación con las ideas básicas del bloque temático.

e. Plan de trabajo

Ver cronograma apartado 9.



f. Evaluación

Ver apartado 7.

g. Bibliografía básica

Chin-Liang Chang, Richard Char-Tung Lee. Symbolic Logic and Mechanical Theorem Proving. Academic Press, 1973.

Leon Sterling, Ehud Shapiro. The Art of Prolog: Advanced Programming Techniques. Second Edition. The MIT Press, 1994.

h. Bibliografía complementaria

Ivan Bratko. Prolog programming for artificial intelligence. Third Edition. Addison-Wesley, 2001.

Leon Sterling, Ehud Shapiro. The Art of Prolog: Advanced Programming Techniques. Second Edition. The MIT Press, 1994.

David Poole, Alan Mackworth. Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents, Cambridge University Press, 2010

i. Recursos necesarios

Notas de la asignatura.

<http://www.swi-prolog.org/>

Bloque 2: Representación del conocimiento.Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Los servicios y aplicaciones informáticas que hacen uso de conocimiento simbólico para la solución de problemas son cada día más importantes en la sociedad actual. Este bloque temático introduce los principales lenguajes de representación de conocimiento simbólico.

Se pretende que el alumno conozca su capacidad de representación y las inferencias especializadas asociados a ellos. Se comienza estudiando la Lógica de primer orden desde la perspectiva de su capacidad de representación de problemas y se introduce el concepto de Ontología. A continuación se introducen los lenguajes que se han desarrollado con el objetivo de aumentar la eficacia computacional o la capacidad de representación o razonamiento de la lógica clásica de primer orden.

b. Objetivos de aprendizaje

SI-2.a Resolver problemas mediante técnicas de búsqueda:

- Conocer y comprender los métodos de búsqueda básicos soportados por los distintos métodos de representación del conocimiento.

SI-2.b Conocer y comprender el concepto de Ontología.

SI-2.c Representar problemas en los distintos lenguajes de representación.

SI-2.d Comprender y manejar los métodos básicos de representación y solución de problemas basados en conocimiento:

- Comprender y manejar los métodos básicos de representación y solución de problemas basados en conocimiento simbólico.

SI-2.h Concebir, desarrollar y mantener soluciones informáticas basadas en IA: sistemas basados en conocimiento, aprendizaje automático y minería de datos.

- Concebir soluciones informáticas basadas en conocimiento simbólico.

c. Contenidos

Lógica y representación del conocimiento. Ontologías.

Sistemas basados en reglas.

Redes semánticas y marcos.

Incertidumbre.

d. Métodos docentes

Clase magistral para impartir los contenidos básicos de la materia.

Case magistral participativa para discutir los contenidos básicos de la asignatura.

Tutoría grupal para la resolución de cuestiones y problemas.

Trabajo grupal en seminarios.

Laboratorios para la experimentación con las ideas básicas del bloque temático.



e. Plan de trabajo

Ver cronograma apartado 9.

f. Evaluación

Ver apartado 7.

g. Bibliografía básica

Stuart Russell, Peter Norvig. Inteligencia Artificial: Un Enfoque Moderno. 2ª Edición. Prentice Hall, 2004.

J.T. Palma y R. Marín (Coordinadores). Inteligencia Artificial: técnicas, métodos y aplicaciones, McGrawHill, 2008. ISBN: 978-84-481-5618-3.

David Poole, Alan Mackworth. Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents, Cambridge University Press, 2010

h. Bibliografía complementaria

Joseph Giarratano, Gary Riley. Expert Systems: principles and programming. Third Edition. PWS, 1998.

Peter Jackson. Introduction to Expert Systems. Addison Wesley, Reading., 1999.

David Poole, Alan Mackworth. Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents, Cambridge University Press, 2010

i. Recursos necesarios

Notas de la asignatura.

Laboratorio de informática.

<http://clipsrules.sourceforge.net/>

**Bloque 3: Modelos y métodos de resolución de problemas basados en conocimiento.**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

La solución de problemas mediante sistemas basados en conocimiento no solo requiere la representación del conocimiento, sino que es necesario articular las tareas necesarias para la solución efectiva de los mismos.

Este capítulo introduce el concepto de tareas basadas en conocimiento e inicia el estudio y caracterización de una de las tareas basadas en conocimiento más comunes y ubicuas: la tarea de clasificación.

b. Objetivos de aprendizaje

SI-2.d Comprender y manejar los métodos básicos de representación y solución de problemas basados en conocimiento:

- Conocer y comprender la aproximación de los sistemas expertos a la solución de problemas.
- Conocer y comprender el catálogo de tareas basadas en conocimiento.
- Caracterizar problemas del mundo real en base a tareas basadas en conocimiento.
- Conocer y comprender la tarea de clasificación.
- Analizar tareas de clasificación.
- Diseñar soluciones a problemas de aplicación mediante tareas de clasificación.

c. Contenidos

Introducción a los sistemas expertos: sistemas expertos de primera generación.

Tareas basadas en conocimiento.

Tarea de clasificación.

d. Métodos docentes

Clase magistral para impartir los contenidos básicos de la materia.

Case magistral participativa para discutir los contenidos básicos de la asignatura.

Tutoría grupal para la resolución de cuestiones y problemas.

Laboratorios para la experimentación con las ideas básicas del bloque temático.

e. Plan de trabajo

Ver cronograma apartado 9.

f. Evaluación

Ver apartado 7.



g. Bibliografía básica

J.T. Palma y R. Marín (Coordinadores). Inteligencia Artificial: técnicas, métodos y aplicaciones, McGrawHill, 2008. ISBN: 978-84-481-5618-3

Mark Stefik. Introduction to Knowledge Systems. Morgan-Kaufmann Pub., San Mateo, 1995.

h. Bibliografía complementaria

Joseph Giarratano, Gary Riley. Expert Systems: principles and programming. Third Edition. PWS, 1998.

Peter Jackson. Introduction to Expert Systems. Addison Wesley, Reading., 1999.

i. Recursos necesarios

Notas de la asignatura.

Laboratorio de informática.

<http://clipsrules.sourceforge.net/>

Bloque 4: Metodologías y herramientas de desarrollo.Carga de trabajo en créditos ECTS:

1.2

a. Contextualización y justificación

El desarrollo de sistemas inteligentes se ve facilitado si se dispone de herramientas que soportan los elementos básicos de representación e inferencia.

Este bloque temático tiene por objetivo presentar al alumno herramientas que permiten el desarrollo de bases de conocimiento simbólicas.

Al completar la asignatura, un alumno ha de ser capaz de desarrollar sistemas basados en reglas que resuelvan tareas de clasificación con estas herramientas.

b. Objetivos de aprendizaje

.SI-2.d Comprender y manejar los métodos básicos de representación y solución de problemas basados en conocimiento:

- Conocer las aproximaciones básicas de la ingeniería de conocimiento para el desarrollo de sistemas basados en conocimiento.

SI-2.g Analizar y seleccionar plataformas de desarrollo software para sistemas basados en conocimiento.

SI-2.h Concebir, desarrollar y mantener soluciones informáticas basadas en IA: sistemas basados en conocimiento.

c. Contenidos

Herramientas básicas para la Ingeniería de Conocimiento.

- Prolog y representación del conocimiento.
- CLIPS.

d. Métodos docentes

Laboratorio, prácticas guiadas.

Laboratorio, prácticas abiertas.

e. Plan de trabajo

Ver cronograma apartado 9.



f. Evaluación

Ver apartado 7.

g. Bibliografía básica

Ivan Bratko. Prolog programming for artificial intelligence. Third Edition. Addison-Wesley, 2001.

David Poole, Alan Mackworth. *Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents*, Cambridge University Press, 2010

Joseph Giarratano, Gary Riley. Expert Systems: principles and programming. Third Edition. PWS, 1998.

h. Bibliografía complementaria

J.T. Palma y R. Marín (Coordinadores). Inteligencia Artificial: técnicas, métodos y aplicaciones, McGrawHill, 2008. ISBN: 978-84-481-5618-3.

Peter Jackson. Introduction to Expert Systems. Addison Wesley, Reading., 1999.

Leon Sterling, Ehud Shapiro. The Art of Prolog: Advanced Programming Techniques. Second Edition. The MIT Press, 1994.

i. Recursos necesarios

Notas asignatura.

Guiones de prácticas.

Laboratorio de informática.

<http://www.swi-prolog.org/>

<http://clipsrules.sourceforge.net/>

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO*
Búsqueda e inferencia lógica.	1.4	Semanas 1-5.
Representación del conocimiento.	2.4	Semanas 6-13.
Modelos y métodos de resolución de problemas basados en conocimiento.	1.0	Semanas 14-16.
Metodologías y herramientas de desarrollo.	1.2	A lo largo del curso. Ver cronograma apartado 9.

*La alternancia de tutorías, laboratorios y seminarios hace que el periodo previsto de desarrollo se proporcione de forma aproximada. Una previsión más detallada la proporciona el cronograma del apartado 9.

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Tutorías activas. Entregas opcionales y dos evaluaciones.	25%	Es necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en este apartado.
Prácticas de laboratorio. Entregas opcionales y dos evaluaciones.	25%	Es necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en este apartado.
Seminarios. Documentación y cuestionario.	10%	Es necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en este apartado.
Participación en clases, seminarios prácticas y tutorías.	10%	
Examen final	30%	Es necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en este apartado.

Las tutorías se evalúan mediante dos exámenes escritos con problemas y/o cuestiones similares a las que se trabajan en las tutorías. Ver cronograma.

Las prácticas de laboratorio se evalúan en dos sesiones de prácticas, a partir de la solución software proporcionada por los alumnos a la práctica propuesta. Ver cronograma.

Los seminarios se evalúan a partir de la documentación entregada por los grupos y de un cuestionario individual a realizar al comienzo de la sesión teórica de la semana siguiente a la realización del seminario.

La participación en clases, seminarios, prácticas y tutorías se evalúa a partir de la asistencia habitual, las entregas opcionales y la participación en clase.

El examen final consiste en un examen escrito con cuestiones sobre toda la materia impartida.

Los alumnos que se hayan presentado a las dos evaluaciones de las tutorías activas y/o prácticas de laboratorio se considera que se han presentado a la evaluación de la asignatura, con independencia de que se presenten o no a la evaluación final.

En la convocatoria extraordinaria: se conservarán las calificaciones de Problemas, Prácticas y Seminarios de la última convocatoria ordinaria y se realizará un examen final. La nota final se obtiene como en las convocatorias ordinarias. Aquellos alumnos que tampoco hayan realizado las evaluaciones de tutorías, prácticas o seminarios tendrán que realizar la evaluación de las mismas, consistente en: evaluación de tutoría (ejercicio escrito), evaluación de prácticas (ejercicio en laboratorio) y documentación y cuestionario de un seminario.

8. Consideraciones finales

Convocatoria extraordinaria: Se conservaran las calificaciones de Problemas, Prácticas y Seminarios de la última convocatoria ordinaria. Se realizará un examen final. Aquellos alumnos que tampoco hayan realizado las evaluaciones de tutorías, prácticas o seminarios tendrán que realizar la evaluación de las mismas, consistente en: evaluación de tutoría (ejercicio escrito), evaluación de prácticas (ejercicio en laboratorio) y documentación y cuestionario de un seminario.

9. Cronograma de actividades:

Semana	Contenido	Actividades previstas	Entrega Trabajos	Presenciales	No Presenciales
1	Presentación de la asignatura.	Tutoría 0: Introducción y conceptos básicos LPO		3	1
2	Estrategias de resolución (I).	Tutoría 1: Estrategias de resolución I		3	3
3	Estrategias de resolución (II). Procedimiento de extracción de respuesta y demostradores de teoremas.	Práctica I: Prolog	Problemas	4	6
4	Introducción a la programación lógica. Programas definidos: sintaxis de Edimburgo. Resolución SLD. Interprete abstracto de un Programa Lógico	Práctica II: Prolog	Práctica	4	6
5	Concepto de respuesta. Programación Lógica y Negación.	Tutoría 2: Estrategias resolución parte 2 y Programación Lógica	Práctica	3	5
6	Introducción a la representación del conocimiento. Lógica y representación de conocimiento. Concepto de Ontología. Ontologías específicas I.	Practica III Prolog: Evaluación Prolog.	Problemas	4	5
7	Ontologías específicas II.	Tutoría 3: Ontologías		3	5



8	Sistemas basados en reglas: Introducción y componentes. Lenguajes. Inferencia en un sistema de producción.	Seminario ONTOLOGÍAS	Problemas	4	8
9	Encadenamiento hacia adelante. Encadenamiento hacia atrás.	Evaluación tutorías 1.	Documentación Seminario	4	5
10	Lenguajes con variables. Algoritmo de Rete.	Tutoría 4: Sistemas Basados en Reglas.		3	5
11	Introducción a las redes semánticas. Introducción a los sistemas de marcos. Elementos de los sistemas de marcos y modelo básico.	Práctica IV Clips	Problemas	4	6
12	Herencia simple. Facetas. Herencia múltiple. Reglas y Marcos.	Tutoría 5: Sistemas de Marcos.	Práctica	3	5
13	Razonamiento e incertidumbre. Modelo de factores de certeza.	Práctica V CLIPS.	Problemas	4	6
14	Introducción a los sistemas expertos: sistemas expertos de primera generación. Tareas basadas en conocimiento Tarea de clasificación: modelo básico	Práctica VI: CLIPS. Evaluación CLIPS.	Práctica	4	6
15	Tarea de clasificación: métodos básicos. Clasificación Jerárquica.	Tutoría 6: Incertidumbre		4	5
16	Tutoría 7. Sistemas basados en conocimiento	Evaluación tutorías 2	Problemas	4	5



17		Examen asignatura		2	8
18					
				60	90