

Profesión y Sociedad

1 Descripción de la asignatura

Denominación	PROFESIÓN Y SOCIEDAD				
Titulación	CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA				
Materia	DESEMPEÑO PROFESIONAL				
Tipo	OB	Curso	3º/Puente	Periodo	S6
Créditos ECTS	6				
Departamento	Departamento de Informática				
Página web de la asignatura	Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática				
Lengua en que se imparte	Español				

2 Equipo docente

Nombre y apellidos	Manuel Barrio Solórzano	Coordinador (s/n)	S
Localización	Despacho 1D014		
Email	mbarrio@infor.uva.es	Teléfono	983185614
Horario de tutoría	Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática → Tutorías		

Nombre y apellidos	Julián Arroyo Álvarez	Coordinador (s/n)	N
Localización	2D057		
Email	julian@infor.uva.es	Teléfono	983423000x5649
Horario de tutoría	Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática → Tutorías		

Nombre y apellidos	Valentín Cardeñoso Payo	Coordinador (s/n)	N
Localización	1D001		
Email	valen@infor.uva.es	Teléfono	983165601
Horario de tutoría	Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática → Tutorías		

3 Objetivos, Competencias y Resultados de aprendizaje.

3.1 Tabla de Competencias

Código	Descripción
IS6	Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos
CI1	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente
CI2	Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social
CI18	Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional

3.2 Tabla de Resultados de aprendizaje

Código	Descripción
R01	Asegurar la conformidad de la seguridad del sistema informático a la legislación en vigor, así como el ejercicio de los derechos de la ciudadanía potencialmente afectados por las TICs.
R02	Valorar las implicaciones éticas y jurídicas de las TIC y de la Sociedad de la Información y del Conocimiento. Conocer las distintas regulaciones y normativas que afectan al desarrollo e impulso de la Sociedad de la Información.
R03	Conocer las exigencias del secreto profesional y otras obligaciones jurídicas y la responsabilidad derivada de su incumplimiento.
R04	Elaborar informes, dictámenes y peritaciones
R05	Organizar conocimientos e información técnica de manera que puedan ser transmitidos en un lenguaje no técnico, claro y conciso.
R06	Presentar públicamente una memoria o un proyecto. Ser capaz de resumir las ideas más importantes y aclarar aquellos puntos que puedan suscitar discusión.
R07	Entender las formas de comunicación (oral y escrita) con los usuarios y de comprender sus necesidades.
R08	Afrontar una entrevista o situación de trabajo que requiera ciertas dosis de improvisación.

3.3 Prerrequisitos

Para el caso del curso puente, aquellos prerrequisitos que puedan constar en la reglamentación de dicho curso

4 Temario de la asignatura.

1. Técnicas de comunicación y negociación para la inserción y desarrollo profesional
2. Regulaciones nacionales e internacionales: tratamiento de datos personales.
3. Implicaciones éticas del uso de las TIC y de la Sociedad de la Información y del Conocimiento.
4. Sostenibilidad e impacto en el entorno.
5. Gestión de la innovación en las TIC.

5 Recursos didácticos

5.1 Bibliografía básica

- Manual de Derecho Informático, Davara Rodríguez, M.A., 10ª Edición, Ed. Aranzadi
- Ingeniería en Informática como Profesión Regulada. Documento del Consejo de Colegios de Ingenieros en Informática. Febrero 2007
- Deontología y Aspectos Legales de la Informática, Miguel Ruiz, M.R., Ed. U.P.Valencia

5.2 Bibliografía complementaria

- ACM Code of Ethics and Professional Conduct

- La Protección de Datos. Soluciones en Entornos Microsoft. <<http://technet.microsoft.com/es-es/dd756060.aspx>>
- Computer Ethics, Jonson, D. G., 4th Edition, Ed. Prentice-Hall
- The Cambridge handbook of Information and Computer Ethics, Floridi, L., Ed. Cambridge University Press

5.3 Material de apoyo y otros recursos

6 Desarrollo por unidades

1. Comunicación e Inserción Laboral		
Contenidos		
<ul style="list-style-type: none"> . Organización de información técnica y, en concreto, en lo que respecta a informes, peritaciones y dictámenes. . Estructura de un proyecto y de su presentación. Informes y memorias como documentación detallada y/o resumida . Lenguaje técnico informático y su uso en las distintas formas de presentación oral y escrita . Inserción laboral: cualificación y certificación profesional. Especialización y demanda de puestos cualificados . Los fenómenos de 'outsourcing' y 'offshoring'. Impacto en el empleo 		
Resultados de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> . Elaborar informes, dictámenes y peritaciones . Organizar conocimientos e información técnica de manera que puedan ser transmitidos en un lenguaje no técnico, claro y conciso. . Presentar públicamente una memoria o un proyecto. Ser capaz de resumir las ideas más importantes y aclarar aquellos puntos que puedan suscitar discusión. . Entender las formas de comunicación (oral y escrita) con los usuarios y de comprender sus necesidades. . Afrontar una entrevista o situación de trabajo que requiera ciertas dosis de improvisación. 		
Recursos didácticos		
<ul style="list-style-type: none"> . Enunciados de casos de estudio sobre los contenidos de la unidad . Material práctico para la confección de informes técnicos . Bibliografía básica, complementaria y recomendada 		
Carga		
ECTS	Horas presenciales	Horas no presenciales
2.0	20	30

2. Regulaciones e Implicaciones Éticas		
Contenidos		
<ul style="list-style-type: none"> . Protección de datos personales: Normativa vigente, responsabilidades y órganos de control . Sociedad de la Información y comercio electrónico: contratación electrónica, obligaciones de los prestadores de servicios, códigos de conducta y firma electrónica . Administración electrónica: e-Government vs e-Governance, expediente electrónico y acceso de los ciudadanos a los servicios públicos . Normas aplicables a la actividad del Ingeniero en Informática: Propiedad intelectual, delitos informáticos y responsabilidad civil . Contexto social y profesional: implicaciones sociales y de política pública de la informática . Ética profesional: leyes, códigos profesionales, toma de decisiones, riesgos y responsabilidades . Bases éticas y legales de la privacidad, seguridad y acceso a la información: estrategias tecnológicas y sus implicaciones 		
Resultados de aprendizaje		

- . Asegurar la conformidad de la seguridad del sistema informático a la legislación en vigor, así como el ejercicio de los derechos de la ciudadanía potencialmente afectados por las TICs.
- . Valorar las implicaciones éticas y jurídicas de las TIC y de la Sociedad de la Información y del Conocimiento. Conocer las distintas regulaciones y normativas que afectan al desarrollo e impulso de la Sociedad de la Información.
- . Conocer las exigencias del secreto profesional y otras obligaciones jurídicas y la responsabilidad derivada de su incumplimiento.
- . Interpretar el contexto social de un sistema informático y evaluar las formas positivas y negativas en que puede afectar a la interacción entre personas
- . Especificar las fortalezas y debilidades de códigos profesionales y éticos. Relacionarlo con el profesionalismo y las guías de toma de decisión
- . Resumir las bases legales de la privacidad y del acceso a la información, y de cómo estos conceptos varían según el contexto social. Describir tecnologías de uso en estos ámbitos

Recursos didácticos

- . Enunciados de casos de estudio sobre los contenidos de la unidad
- . Material complementario de regulaciones y normativas que afectan al desempeño profesional del informático
- . Bibliografía básica, complementaria y recomendada

Carga

ECTS	Horas presenciales	Horas no presenciales
2.0	20	30

3. Sostenibilidad y Gestión de la Innovación

Contenidos

- a) Sostenibilidad (4 h Teoría, 2 Laboratorio, 2 Seminario)
 - a. La sostenibilidad como reto y oportunidad: panorámica y visión sistémica.
 - b. GreenIT: Tecnología al servicio de la sostenibilidad.
 - c. Tendencias y casos de éxito en TICs sostenibles.
- b) Gestión de la innovación (6 h Teoría, 3 Laboratorio, 2 Seminario)
 - a. Visión general del entorno empresarial TIC.
 - b. La innovación en la empresa TIC.
 - c. Gestión de proyectos de innovación.
 - d. Fuentes de financiación de la innovación, fiscalidad y protección de la innovación.

Resultados de aprendizaje

- Conocer y analizar las diversas dimensiones de la sostenibilidad en el ámbito tecnológico actual.
- Comprender la interrelación entre sostenibilidad y TIC en diversos ámbitos de actividad.
- Ser capaz de analizar y evaluar un proyecto TIC desde la perspectiva de la sostenibilidad.
- Valorar el Impacto de la innovación en la organización, la cadena de valor, el mercado y los usuarios.
- Capacidad básica para gestionar proyectos de innovación, tanto individuales como en cooperación.
- Conocer las fuentes de financiación y las medidas de carácter fiscal y de protección de la innovación.

Recursos didácticos

Esencialmente material disponible a través de Internet, que se proporcionará a lo largo del desarrollo de la asignatura. Los esenciales serán:

1. Sostenibilidad 2.0. Wiki-Libro en <http://www.elviajedeodiseo.com> [UV: 09/2010]
2. eRevista 'Calidad'. <http://www.aec.es/web/guest/publicaciones/revista-calidad>

Carga

ECTS	Horas presenciales	Horas no presenciales
2.0	20	30

7 Metodologías

Actividad	Metodología
Clase de teoría	La clase teórica se plantea como una actividad activa e interactiva, con participación del alumno en el desarrollo de actividades y de exposición de contenidos.
Clase práctica	Trabajo guiado por el profesor en el que, partiendo de una serie de supuestos prácticos o casos de uso, los grupos de alumnos trabajarán sobre propuestas que den solución a las problemáticas planteadas. El enfoque de estas clases estará en consonancia con los contenidos y resultados de aprendizaje de cada una de las unidades.
Seminarios	Preparación, presentación y discusión de contenidos complementarios a los anteriormente descritos.
Tutoría	Seguimiento del progreso del trabajo desarrollado por los grupos de alumnos. Habrá una especial relevancia en el planteamiento de alternativas a los trabajos propuestos, y al análisis de ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.

(Para cada actividad se describirá la metodología que se utilizará)

8 Evaluación

Evaluación sumativa		
Procedimiento	Momento	Porc. (%)
Evaluación continua, incluyendo el trabajo de los casos de uso y de los proyectos propuestos	Marcadas en el cronograma	70%
Prueba final en forma de examen tipo test o preguntas cortas	Periodo de exámenes	30%
este es el procedimiento estándar para los alumnos que dispongan de evaluación continua; para aquellos que pierdan en seguimiento de la evaluación continua por falta de asistencia, ver los criterios descritos en el epígrafe siguiente		

Criterios de calificación
<p>La evaluación continua se desarrolla en las sesiones de teoría, laboratorio y seminarios. Por ello, y dado el elevado porcentaje de ponderación que tiene, sólo se permitirá la ausencia no justificada de dos sesiones. En cada uno de los procedimientos de evaluación (evaluación continua y prueba final) es necesario obtener una puntuación mínima de 5.0 (sobre 10)</p> <p>En la evaluación continua se valorará especialmente la adecuación de los trabajos a los enunciados de los casos de uso, así como su documentación y, si fuera necesario, su presentación.</p> <p>Cuando la falta de asistencia supere las dos sesiones y, en concreto, cuando no se participe en las pruebas presenciales con evaluación, se entenderá que el alumno ha perdido el seguimiento de la evaluación continua. En este caso, el alumno podrá optar por un sistema de evaluación que consistirá en un encargo específico que integrará aspectos vistos en clase y que el alumno deberá exponer y defender en una fecha que se acuerde antes del examen. Dado que no existirá evaluación continua, el alumno deberá mostrar la</p>

consecución de competencias en base a un alto grado de calidad del trabajo, tanto en los planteamientos como en los resultados exigidos. Además, en este caso, la calificación de esta parte será como máximo de 7.0 (sobre 10)

En convocatoria extraordinaria el alumno podrá ser reevaluado de:

1. Examen prueba final
2. Aquellas componentes del trabajo de evaluación continua que, a juicio del profesor, deberían ser reevaluadas. Para esto último, se encargará un trabajo específico que supla los defectos encontrados inicialmente.

9 Cronograma de actividades

Grupo G1, L1 ó L2 de laboratorio

Semana	Contenido	Actividades previstas	Entrega Trabajos	Evaluación	Presenciales	No Presenciales
1	Comunicación y Desarrollo Profesional	Teoría: 4h Laboratorio: 2h Seminario: 2h			8	5
2	Comunicación y Desarrollo Profesional	Teoría: 4h Laboratorio: 2h Seminario: 2h			8	5
3	Comunicación y Desarrollo Profesional	Teoría: 2h Laboratorio: Seminario:			2	10
4	Comunicación y Desarrollo Profesional	Teoría: Laboratorio: Seminario: 2h		Caso estudio: Comunicación / D. Profes.	2	10
5	Regulaciones e Implicaciones Éticas	Teoría: 4h Laboratorio: 2h Seminario: 2h			8	5
6	Regulaciones e Implicaciones Éticas	Teoría: 4h Laboratorio: 2h Seminario: 2h			8	5
7	Regulaciones e Implicaciones Éticas	Teoría: 2h Laboratorio: Seminario:			2	10
8	Regulaciones e Implicaciones Éticas	Teoría: Laboratorio: Seminario: 2h		Caso estudio: Regulaciones/ Imp. Éticas	2	10
9	Sostenibilidad / Gestión Innovación	Teoría: 4h Laboratorio: 2h Seminario: 2h			8	5
10	Sostenibilidad / Gestión Innovación	Teoría: 4h Laboratorio: 2h Seminario: 2h			8	5
11	Sostenibilidad / Gestión Innovación	Teoría: 2h Laboratorio: Seminario:			2	10
12	Sostenibilidad / Gestión Innovación	Teoría: Laboratorio: Seminario: 2h		Proyecto Sostenibilidad / Innovación	2	10

SEMANAS 1, 2, 5, 6, 9, 10:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00	T	T	LST1		
	T	T	LST1		
19:00	LST1	LST2	LST2		
	LST2	LST2	LST2		

SEMANAS 3, 7, 11:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00	T				
	T				
19:00					

SEMANAS 4, 8, 12:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00	LST1		LST2		
	LST1		LST2		
19:00					